

Presentationer på Nordisk GIS-konferens 18-20 okt 2004



Förslag från Katarina Lindgren, Eken och Arken 2004-05-14

Den uthålliga staden – med GIS som verktyg i planeringsarbetet

En svensk forskningssatsning på ”Den uthålliga staden” har under sex år byggt upp kompetens och kunskap kring uthållighet och stadsutveckling. Inom programmet har problem och frågeställningar identifierats och analyserats med avsikt att utveckla idéer för uthållig stadsutveckling, samt hur dessa idéer kan realiseras. Som en del i arbetet utvecklas metoder och verktyg, bland annat GIS.

GIS-teknikens potential i olika typer av stads- och samhällsstudier

Lars Mossfeldt

Chalmers tekniska högskola, Tema Stad & Trafik, Arkitektur

Den GIS-baserade ”förtättningsmodellen” för stads- och samhällsstudier ger även en god illustration av GIS-teknikens potential.

Effekter av förändrade tätortsstrukturer

Joachim Karlgren

Chalmers tekniska högskola, Tema Stad & Trafik, Arkitektur

Om ett projekt med syfte att undersöka vilka konsekvenser (trafikarbete, färdmedelsfördelning, grönstruktur) en teoretisk förtätning av svenska städer skulle få.

Tillgänglighetsvillkor i svenska städer – TVISS

Mats Reneland

Chalmers tekniska högskola, Tema Stad & Trafik, Arkitektur

TVISS är en GIS-metod som beaktar säkerhet, trygghet och bekvämlighet för alla grupper i samhället vid förflyttningar till fots, med cykel, buss och bil.

GIS för kunskapsintegration och lärande – Kommunikativa GIS i planeringen

Pernilla J Korhonen

Chalmers tekniska högskola, Byggd miljö och hållbar utveckling

Utvecklingen mot en kommunikativt inriktad stadsplanering, skapar behov av innovativa metoder som stödjer en bredare dialog i planeringsprocessen.

Analys av biologisk mångfald i fritidsskog: Landskapsekologisk analys i tätortsnära miljö

Ulla Mörtberg och Berit Balfors

Kungl. tekniska högskolan, Mark- och vattenteknik

Indikatorarter används i GIS som mått på den påverkan som alternativa planeringsscenarier kan ha på landskapets förutsättningar för biologisk mångfald.